

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide knowledge and skills regarding the types of epic texts, the determination of epic texts appropriate to the language level, the design of selected texts as language teaching materials, and the implementation of language teaching practices with the designed course materials.

Course Contents

The course covers the introduction of different approaches specific to the use of literature in foreign language teaching; the introduction and examination of current principles and study techniques for the use of various epic texts such as short stories, tales, fables, and novels in teaching German; and the development and implementation of course material for the application of language-based activities to various German epic texts.

Recommended or Required Reading

Textbook, lecture notes, epic texts, scientific publications. * Literarische Gattungen: Epik, Dramatik, Lyrik - Deutsch - auf einen Blick! 2018. Stark Verlag

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Preparation of homework and presentation in class.
Lecture, homework, presentation, discussion, question and answer, group work, pair work, brainstorming

Recommended Optional Programme Components

The presentation of assignments prepared for the use of literary texts in language teaching will be evaluated in the final grade. Lecture notes and resources provided in class.

Presentation Of Course

Face-to-face teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Outcomes

1. Knows the types and characteristics of epic literary works.
2. Can use epic texts in teaching German.
3. Knows the place and importance of literature in foreign language teaching.
4. Knows the terms and concepts related to literature.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practis
1		Lecture, presentation, discussion	Course introduction. Literature in foreign language teaching.	
2	Literary texts at the FSU Photocopies. Literature in foreign language teaching. Lecture notes, photocopy.	Lecture, presentation, discussion, question and answer	Literature in foreign language teaching. Different approaches and developments specific to the use of literature in foreign language teaching.	
3	Lecture notes, photocopy. Textbook pp. 3-5, 8, 9, 16, 17 https://www.studienkreis.de/deutsch/merkmale-maerchen-handlung/ https://www.studienkreis.de/deutsch/fabel-merkmale-aufbau/	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Literary genres. Fairy tales. Fables.	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practis
4	Textbook Page 6,7,20,21 Lecture notes, photocopy. https://www.youtube.com/watch?v=AnTRI-G_jMs https://www.studienkreis.de/deutsch/anekdote-merkmale-beispiele/ https://www.deutschland-lese.de/streifzuege/anekdoten/	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Parable. Anecdote.	
5	Textbook Page 14,15,24,25 Lecture notes, photocopy.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Sage. Legend.	
6	Textbook pp. 10-13 Lecture notes, photocopy.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Short story. Calendar story.	
7	https://api.nyelvkonyvbolt.hu/legacy-media/files/nemet%20segedanyagok/B1/Fruher_und_heute_B1_szintu_feladatlap.pdf https://unterricht.schule/lueckentext-material/deutsch/rotkaeppchen Lecture notes, photocopy.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	The use of short epic genres in teaching German. Sample application.	
8			Midterm exam	
9	Lecture notes, photocopy. Textbook p. 18,19	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Medium epic forms. Narrative. Novella.	
10	Lecture notes, photocopy. Textbook Page 22,23 https://www.studienkreis.de/deutsch/epos-epik-gattung/ https://de.serlo.org/deutsch/222225/uebersicht-der-epischen-formen	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming	Large-scale epic forms. Epic. Novel.	
11	Lecture notes, photocopy. Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question-answer, pair work	Developing course materials for the application of language- based activities to epic texts and implementing them in the classroom.	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practis
12	Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question-answer, pair work	Developing course materials for the application of language-based activities to epic texts and implementing them in the classroom.	
13	Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question-answer, pair work	Developing course materials for the application of language-based activities to epic texts and implementing them in the classroom.	
14	Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question-answer, pair work	Developing course materials for the application of language-based activities to epic texts and implementing them in the classroom.	
15	Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question-answer, pair work	Developing course materials for the application of language-based activities to epic texts and implementing them in the classroom.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Ödev	1	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					5			1			4				2	3			2	
L.O. 2	1	3		2	5	5	5		3	4	5			2	3	4		2	3	5
L.O. 3					5			1			4				3				1	
L.O. 4					5				4		4		1	3	4				1	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Epik edebi eser türlerini ve özelliklerini bilir.
- L.O. 2 :** Epik metinleri Almanca öğretiminde kullanabilir.
- L.O. 3 :** Edebiyatın yabancı dil öğretimindeki yeri ve önemini bilir.
- L.O. 4 :** Edebiyat ile ilgili terim ve kavramları bilir.